



# KONZORCIJ NVO: Z globalnim učenjem do globalnih ciljev!

## NOVIČNIK S PODROČJA GLOBALNEGA UČENJA ZA UČITELJE

FEBRUAR 2017

\*Novičnik izhaja v okviru projekta Konzorcij NVO: Z globalnim učenjem do globalnih ciljev, v katerem smo združeni: Društvo Humanitas, Zavod Global, Inštitut za afriške študije, Zavod Voluntariat, Kulturno izobraževalno društvo PINA, Mirovni inštitut, Humanitarno društvo ADRA Slovenija, Društvo Umanotera, Društvo Focus, Amnesty International Slovenije, Društvo za Združene narode za Slovenijo, Človekoljubno društvo Up Jesenice in platforma SLOGA.

### TEMATSKI MESEC



V mesecu februarju si preberite prispevek o [cilju trajnostnega razvoja št. 5 – doseči enakost spolov ter krepiti vlogo vseh žensk in deklic](#).

### NOVICE

#### Zavod Voluntariat

#### Delavnice o globalnem učenju na idrijski gimnaziji

Konec januarja smo bili na obisku na Gimnaziji Jurija Vege v Idriji. Z dvema razredoma 3. letnikov smo izvedli delavnice na temo globalnega učenja.

Prva se je dotikala medkulturnosti. Preko zanimive aktivnosti "Kultura Derdijancev" smo najprej na lastni koži občutili, kako se počutimo, ko sami nismo sprejeti, ko ne pripadamo, ko se mi zdimo čudni drugim in oni čudni nam. Debata, ki se je razvila, je vodila do tem stereotipov, diskriminacije, strahu, migracij in beguncev. Zaključili smo s temo medkulturnega dialoga in ugotovitvijo, da sprejemanje drugačnosti in razlik vodi do sodelovanja med ljudmi in krep



Projekt Konzorcij NVO: Z globalnim učenjem do globalnih ciljev! Podpira [Ministrstvo za zunanje zadeve Republike Slovenije](#), koordinira na ga [SLOGA](#), platforma za razvojno sodelovanje, humanitarno pomoč in globalno učenje. Vsebinska gradiva ne predstavljata uradnega stališča Vlade Republike Slovenije.

naše identitete, ne pa da jih uničuje. Želimo si medkulturnega sobivanja in skupnega sodelovanja.

Za drugo delavnico smo si izposodili Humanitasov zemljevid sveta, s pomočjo katerega smo skupaj poustvarili sliko našega planeta, ki prikazuje porazdelitev svetovnega prebivalstva ter neenako porazdelitev bogastva in dobrin, hkrati pa opozarja na nepravilne ekonomske procese in osiromašenje velikega deleža svetovnega prebivalstva. Preko debate, ki je sledila, smo skušali najti rešitve za skupno in individualno reševanje globalnih izzivov. Spraševali smo se, kako lahko preko naših vsakodnevnih dejanj in načina življenja na mikro ravni, vplivamo na globalno raven.

## Mladinska izmenjava The Butterfly Effect

Med 27. 1. in 3. 2. 2017 se je v Krškem odvila mladinska izmenjava »The butterfly effect«, ki je na kup privabila 25 mladih iz 5 različnih držav (Madžarska, Italija, Češka, Latvija in Slovenija). V tednu skupnega bivanja in medsebojnega učenja so mladi odkrivali, kako imajo naše vsakodneve rutine vpliv v globalnem kontekstu, ter hkrati vzpodbujali kritično presojanje vzrokov in posledic naših rutin na družbo in okolje.



S pomočjo metod globalnega učenja, interaktivnih aktivnosti, delavnic, razprav in učnih obiskov etično in socialno odgovornih zadrug/podjetij so iskali in razvijali pozitivne prakse, ki jih lahko posameznik zlahka vpelje v svoje vsakodnevno ravnanje kot tudi prenese v svojo lokalno skupnost.

V enem tednu so gostili zanimive goste, organizirali izmenjevalnico oblačil ter, med drugim, tudi obiskali Ljubljano, kjer so se seznanili s socialno in etično odgovornimi zadrugami/podjetiji (3MUHE, Posredovalnica rabljenih predmetov "Stara roba-nova raba", Café Čokl) ter spoznavali možnosti, kako lahko trenutne družbene in globalne izzive tudi sami spremenijo v poslovno priložnost ter raziskovali možnosti, kako si lahko sami ustvarijo karierno pot v skladu z vrednotami medkulturnega spoštovanja, solidarnosti in pravičnosti.

Pri tem so z njimi delili svoje izkušnje predstavniki BUNE, Kralji ulice, Zadrugator ter Skuhna, katerim se Voluntariat še enkrat lepo zahvaljuje!

### Društvo ZN za Slovenijo

## Društvo za Združene narode za Slovenijo tudi v 2017 nosilec projekta UNESCO mladinska platforma

Društvo za ZN je pri Slovenski nacionalni komisiji za UNESCO tudi v 2017 prevzelo vodenje UNESCO mladinske platforme, in sicer že tretje leto zapored. Gre za edinstven slovenski projekt, ki stremi k neposredni, vzgojni in zabavni povezanosti mladih z mednarodno organizacijo UNESCO. Večplastnost delovanja platforme omogoča mladim paleto možnosti, kjer lahko razvijajo svoje talente in se s sovrstniki na družabni način učijo vrednot medgeneracijske in medkulturne složnosti in sodelovanja, pomena izobraževanja ter spoštovanja svetovne dediščine.

Več podrobnosti najdete na <http://unesco-mladi.si/>.

## Poznate program prostovoljci Združenih narodov (*UN Volunteers*)?

Gre za posameznike, ki delajo znotraj sistema Združenih narodov in se jim krije stroške bivanja na najrazličnejših koncih sveta. Trenutno iščejo podporo pri boju proti korupciji, upravljanju s človeškimi viri, pravnih zadevah in na drugih področjih. Več podrobnosti [najdete tukaj](#).

### AMNESTY INTERNATIONAL SLOVENIJE

## Vabljeni na brezplačen ogled filma *I Am Not Your Negro*

Sredi marca bo v ljubljanskem Cankarjevem domu že 19. [Festival dokumentarnega filma](#). Na njem Amnesty International Slovenije podeli nagrado za najboljši dokumentarec na temo človekovih pravic, razglasili bomo tudi zmagovalca [filmskega natečaja za mlade](#), letos pa vas **vabimo, da se nam 16. marca ob 10.00 pridružite na brezplačni projekciji filma *I Am Not Your Negro***.



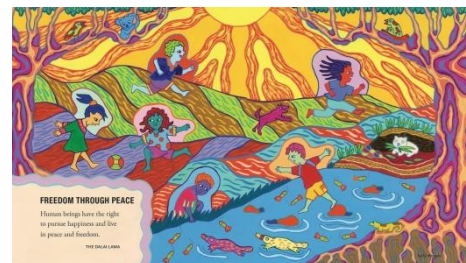
Dokumentarni film [I Am Not Your Negro](#) (kliknite na sliko za ogled napovednika) režiserja Raoula Pecka temelji na besedilu Jamesa Baldwina, leta 1987 preminulega temnopoltega ameriškega romanopisca, esejista, dramatika, pesnika in družbenega kritika, in raziskuje zgodovino rasizma v ZDA – od Medgarja Eversa, Malcoma X-a in Martina Luthra Kinga Jr. do danes aktivnih gibanj, kot je Black lives matter. Film, ki je tudi nominiran za Oskarja in je prejel številne zelo pozitivne kritike, je ob trenutnem dogajanju tako v ZDA kot drugje po svetu še kako aktualen.

Film je lahko odlično izhodišče za nadaljnje razprave in aktivnosti o diskriminaciji in rasizmu. **Brezplačne vstopnice nudimo mladim, ki bodo ogled filma nadgradili s svojim prispevkom** – bodisi z zasnovano slogana za izdelavo nalepke na temo diskriminacije bodisi s prispevkom, ki bo objavljen v (lokalnem) mediju (izberete le eno od aktivnosti). [Kliknite za podrobnosti in prijavo \(do 6. 3. 2017\)](#).

## Na Noči knjige bomo sanjali o svobodi – pridružite se!

Svetovni dan knjige bomo v Amnesty ponovno obeležili s sodelovanjem na Noči knjige – mednarodnem projektu, v okviru katerega posamezniki in organizacije na različne načine obeležijo ta pomemben dan.

[V preteklih treh letih](#) ste oz. so sodelujoči organizirali dogodke, kot so skupinska branja na šolah, v knjižnicah, samostojni nastopi, filmske projekcije in koncerti. Na Noči knjige lahko z nami sodelujete, tako da se prijavite, na šoli oz. v vaši organizaciji organizirate svoj dogodek, mi pa vam pošljemo brezplačen izvod izbrane knjige!



Za leto 2017 smo izbrali angleško slikanico *Dreams of Freedom*, V knjigi so zbrane misli izjemnih posameznikov, ki so se vsak na svoj način zavzemali za boljši svet. Poleg drugih, manj znanih avtorjev,

so v knjigi vključene misli, ki so jih v svojih delih zapisali Anne Frank, Nelson Mandela, Malala Yousafzai, Mikhail Bakunin in Anatole France. Prijave sprejemamo do 1. aprila, [podrobnosti najdete na povezavi](#), kjer bodo kmalu na voljo tudi gradiva za pedagoge.

## KULTURNO IZOBRAŽEVALNO DRUŠTVO PINA

### In\Visible Cities 2017: Razpis za rezidenčne evropske umetnice/-ke

V okviru 3. edicije projekta In\VisibleCities, mednarodnega festivala urbane multimedije v Italiji, je izšel razpis za rezidenčne evropske umetnike, namenjen raziskovanju odnosov med vidnimi in nevidnimi urbanimi prostori s pomočjo digitalne umetnosti, multimedije in interaktivnosti.

Tretja edicija festivala [In\visible cities](#) bo v Gorici v Italiji med **8. in 22. majem 2017**. Letošnji festival ponuja refleksijo na temo **Migracije: zgodbe, zaznave, izkušnje**. Aktualna tema, ki je pogosto prikazana površinsko, še posebno v javnih naracijah, kar reproducira obstoječe stereotipe in ne ponuja potrebnega razumevanja. **Festival želi zato ponuditi priložnost alternativnim pogledom, stališčem in pripovedim.**

Razpis za rezidenčne umetnice/-ke je namenjen posameznim ustvarjalkam/-cem, umetniškim skupinam, kolektivom, produkcijskim studiem, ki bi na festivalu radi sodelovali v obliki nastopov, performansov, instalacij, ipd.

**Rok za prijavo: PONEDELJEK, 27. FEBRUAR 2017**

**RAZPIS ZA REZIDENČNE UMETNICE/-KE:** [klik](#)

**Več o In\Visible Cities in slovenskih umetnicah/-kih:** [2016](#) / [2015](#)

**Kratek video – In\Visible Cities 2015 in 2016:** [klik](#)

**VEČ O FESTIVALU:** [spletno mesto](#) / [Facebook](#) / [Twitter](#) / [YouTube](#) / [Instagram](#)

### Delavnice razvijanja podjetniških idej za mlade

Mlade vabimo k vključitvi v brezplačne delavnice, na katerih boste prejeli koristna znanja o tem, kako preveriti (socialno) podjetniško idejo, razviti produkt ali storitev in jo učinkovito predstaviti.

**Termini delavnic: 7., 8., 9. in 14., 15., 16. MAREC 2017, 10.00-14.00**

**Kraj: e-KAVARNA (KIDRIČEVA 43, KOPER)**

**Rok za prijavo: NEDELJA, 26. FEBRUAR 2017**



Na delavnicah boste pridobili znanja o **družbenih inovacijah, razvoju produktov, preverjanju tržišča, prototipiranju**, zbiranju finančnih sredstev in predstavitvi vaše poslovne/projektne ideje.

Delavnice temeljijo na metodah neformalnega izobraževanja in so zasnovane na način, da spodbujajo udeležence/-ce k **aktivni participaciji, kreativnosti in inovativnosti**.

Delavnice so namenjene kreativnim mladim, starosti od **18 do 30 let**, ki si želite znanja in kompetenc za aktivacijo na področju razvijanja socialnega podjetništva.

Zainteresirane/-i izpolnite spletno prijavnico **najkasneje do nedelje, 26. februarja 2017**, oz. do zapolnitve prostih mest.

Delavnice socialnega podjetništva za mlade potekajo v okviru mednarodnega projekta Evropski HUB model za socialno odgovorne podjetnice/-ke, kjer je osnovno vodilo razvijanje veščin, znanj in kompetenc mladih, z namenom izboljšanja njihove produktivnosti in zaposljivosti na področju socialnega podjetništva ter boljše možnosti pri vključevanju na trg dela.

## **Delovna skupina o stanovanjski problematiki mladih na območju obalnih občin**

Samostojno bivanje predstavlja eno ključnih točk osamosvajanja oz. doseganja avtonomije mladih oseb. Po odstotku mladih v starosti od 18 do 34 let, ki še vedno živijo pri starših, se Slovenija uvršča na drugo mesto med državami EU-27. Tisti, ki se kljub neugodnim razmeram odselijo in skušajo zaživeti samostojno življenje, se v Sloveniji srečujejo s finančnimi težavami (Stanovanjska problematika mladih 2010, 9).

PiNA je v obsežni analizi stanja mladih v Obalnih občinah leta 2014 ugotovila, da kar dve tretjini vprašanih mladih v obalnih občinah živi pri starših ali skrbnikih, in kar je bolj pomembno, da povprečno zadovoljstvo vprašanih z bivanjskimi razmerami upada glede na njihovo starost (na lestvici od 1 do 10 je tako povprečna ocena zadovoljstva v starosti med 25 in 29 let 5,4).

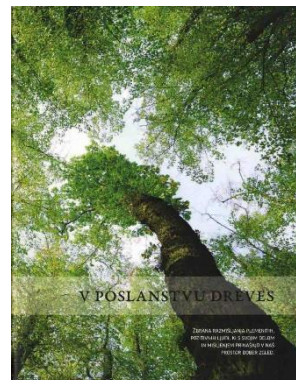
Lokalne skupnosti obalnih občin lahko z ukrepi na področju stanovanjske politike, javne inštitucije in nevladne organizacije pa s programi vzpostavijo mladim prijaznejše skupnosti, ki omogočajo lažji dostop do prvega stanovanja ter posledično lažje in hitrejše osamosvajanje, prevzemanje odgovornosti in nižjo stopnjo odseljevanja mladih.

Z namenom identifikacije potencialov pozitivnih ukrepov, politik in programov ISKRA – Stičišče NVO Istre in Krasa bo tako oblikovana delovna skupina na področju stanovanjske problematike mladih. Delovno skupino bo sestavljalo med 4 in 6 članic/-ov nevladnih organizacij, ki se bodo odzvale povabilu na objavljen poziv za delovno skupino, in bodo izbrane/-i s strani izvajalcev programa stičišča. Delovna skupina bo pripravila seznam priporočil, ki ga bo stičišče v tekočem letu zagovarjalo pred ključnimi deležniki.

## Program in knjižnica Hiša svetov

Zbirko knjižnice [Hiša svetov](#) je v letu 2016 obogatilo **50 novih knjig**, ki jih je Slovenska fundacija za trajnostni razvoj [Umanotera](#) dala na voljo za izposajo iz svoje knjižnice. Tako bodo knjige dostopne večjemu številu ljudi. Gradivo obsega predvsem knjige s področja **okoljskih problematik in trajnostnega razvoja ter nekaj z globalizacije in globalne ekonomije**. [Tukaj](#) si lahko preberete predstavitev prvih treh. Vabljeni k prebiranju in izposoji.

V februarju kot Naj knjigo Hiše svetov izpostavljamo delo **Euarda Galeana "Narobe: šola narobe sveta"**. Gre za družbenokritično delo, v katerem avtor naslavlja paradokse sodobnega sveta, kjer so revni za krajo kaznovani in bogati zanjo nagrajeni. Delo je zanimivo, ker slika **pogled na globalizacijo s položaja nekoga z globalnega juga in svoje presežke doseže v hudomušnem popisovanju** sicer ne preveč lepe realnosti. Recenzijo si lahko preberete [tukaj](#).



## Usposabljanje v okviru projekta SAME WORLD (Enak svet za vse ljudi!)

Humanitas je pričel z novim **usposabljanjem učiteljev/ic o globalnem učenju s posebnim poudarkom na okoljski pravičnosti, (okoljskih) migracijah in podnebnih spremembah**. Usposabljanje poteka tako preko delavniškega dela kot tudi s pomočjo interaktivnega tečaja na spletu. Vsebino smo razvili v sodelovanju s pedagogi in strokovnjaki iz desetih držav Evropske unije v okviru projekta "[Same World \(Enak svet za vse ljudi\)](#)". Na zadnjem srečanju smo s pomočjo Umanotere, Slovenske fundacije za trajnostni razvoj, preverili, kako naš lasten življenjski slog vpliva na podnebne spremembe in s tem na druge ljudi na našem skupnem planetu. Marsikdaj presenetljivi in skrb vzbujajoči rezultati pa so nam dali nov zagon in motivacijo za spremembe.



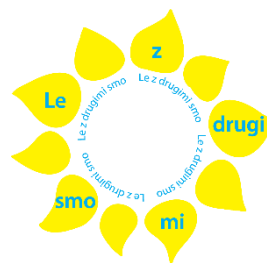
## Nadaljevanje projekta Skozi oči begunca

Z veseljem sporočamo, da bomo na Humanitasu nadaljevali s projektom Skozi oči begunca, v okviru katerega šolam, fakultetam in mladinskim centrom ponujamo **interaktivne delavnice** o migracijah in begunstvu ter **inovativno izkustveno gledališko igro »Skozi oči begunca«**, ki daje vsaj v majhni meri podoživeti in si predstavljati občutke, stiske, kršitve pravic ljudi na begu. To lahko dosedanja prepričanja udeležencev obrne na glavo in jih postavi pod vprašaj. Prepričani smo namreč, da se s sovražnim govorom, nestrpnostjo in vse bolj negativno nastrojenostjo prebivalstva proti beguncem in migrantom ni moč spopadati zgolj z argumenti na racionalni ravni. Projekt v letu 2017 deloma sofinancira Veleposlaništvo Združenih držav Amerike.



## Usposabljanje pedagoških delavcev v okviru programa *Le z drugimi smo*

Humanitas sodeluje v projektu »**Krepitev socialnih in državljskih kompetenc strokovnih delavcev**«, ki ga vodita **Pedagoški inštitut in ZRC SAZU**, financirata pa **Evropski socialni sklad in MIZŠ RS**. Projekt je namenjen usposabljanju strokovnih in vodstvenih delavcev v vzgoji in izobraževanju na področju spoštovanja različnosti in oblikovanja sodelujočih medosebnih in medkulturnih odnosov v šoli in v družbi. Sodelujemo pri programu ***Le z drugimi smo***, v okviru katerega smo vključeni v izvedbo seminarja »**Človekove pravice, prostovoljstvo, zdrav življenjski slog**«, pri čemer poskušamo obravnavane tematike predstaviti preko pristopa globalnega učenja. V naslednjih letih bomo tako izvajali **seminarje za učitelje, svetovalne delavce, ravnatelje ter drugo šolsko osebje** ter jim poskušali približati tematike in metode globalnega učenja, ki jih bodo nato lahko tudi sami vključevali v svoje delo z učenci. Na fotografiji je utrinek z januarskega usposabljanja pedagoških delavcev OŠ Koper.



## Nova raziskava Generacija Z: globalno državljanstvo

Izšla je najobsežnejša in najnovejša nova raziskava Generacija Z: globalno državljanstvo, v kateri so mlade, ki so bili rojeni na prelomu tisočletja vprašali po mnenju o svetu, okolju, v katerem živijo, njihovih nazorih, prepričanjih in znanjih. To je prva mednarodna primerjalna študija o odnosu mladih v takem obsegu.

Anketirali so več kot 20.000 mladih v 20 državah po vsem svetu. Na ista vprašanja so odgovarjali mladostniki generacije Z (tisti, rojeni med letoma 1995 in 2001), v Argentini, Avstraliji, Braziliji, Kanadi, na Kitajskem, v Franciji, Nemčiji, Indiji, Indoneziji, Izraelu, Italiji, na Japonskem, v Novi Zelandiji, Nigeriji, Rusiji, Južni Afriki, Južni Koreji, Turčiji, Veliki Britaniji in ZDA.

[Več](#)



## Razpis LADDER za področje globalnega učenja v Sloveniji



Projekt LADDER razpisuje razpis za področje globalnega učenja za nevladne organizacije za izvedbo na lokalni ravni. Projekti se morajo dotikati globalnega učenja, ozaveščanja javnosti in udejstvovanja za razvoj in bodo del programa "Grass Root Actions on Development Education".

Njihov namen bo dvigovanje ozaveščenosti javnosti o temah globalnega razvoja, spodbujanje globalnega državljanstva in globalnega učenja.

Podprli bodo mikro projekte s konkretnimi rezultate, ki bodo za zgled in navdih državljanom, nevladnim organizacijam in lokalnih oblastem o tem, kako ustvariti konstruktivne in k rezultatom usmerjene dejavnosti.

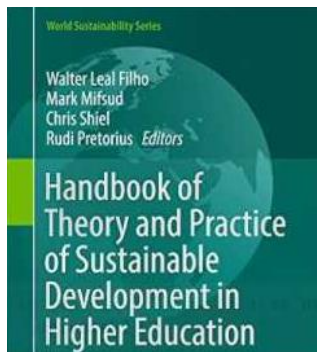
Prijavljeni projekti so lahko v vrednosti 2000 € do 6000 €, aktivnosti lahko trajajo 5 mesecev, do 15. septembra 2017.

Rok za prijave 5. marec 2017.

Več o projektu LADDER, katerega partner je tudi platforma SLOGA, na [spletni strani](#).

[Več](#)

## Izšel je priročnik Handbook of Theory and Practice of Sustainable Development in Higher Education



Priročnik naslavlja trajnostni razvoj na področju visokega šolstva s celostnega vidika, obravnava pomanjkljivost objav na to temo. Ponuja edinstven pregled, kaj univerze po vsem svetu delajo za izvajanje trajnostnega razvoja (tj preko učnega načrta inovacij, raziskav, dejavnosti ali praktičnih projektov) in kako se njihova prizadevanja nanašajo na izobraževanje za trajnostni razvoj na univerzitetni ravni.

Priročnik zbira veliko informacij, idej, dobrih praks in izkušenj, pridobljenih v okviru izvedbe konkretnih projektov ter ocenjuje metodološke pristope k vključevanju tema trajnostnega razvoja v univerzitetne učnih načrtov. Dokumentira in objavlja pravo zakladnico praktičnih izkušenj trenutno na voljo v visokem šolstvu s področja trajnostnega razvoja.

[Več](#)

## V delih Južnega Sudanu razglasili lakoto, pomoč pošilja tudi EU

Prvič po letu 2011 so na svetu znova razglasili lakoto. To se je zgodilo v Južnem Sudanu, kjer je lakoto povzročil tri leta trajajoč konflikt, zaradi katerega je ohromljeno kmetijstvo. Evropska komisija je danes napovedala nujno pomoč v višini 82 milijonov evrov za odpravo posledic lakote v Južnem Sudanu, ki jo je država razglasila prvič v obdobju samostojnosti od leta 2011.

V delih Južnega Sudana so razglasili lakoto, kar se je zgodilo prvič v katerem koli delu sveta po letu 2011. Nazadnje je bila lahkoto razglašena v Somaliji - med oktobrom 2010 in aprilom 2012 je tam umrlo 250.000 ljudi.

Po kriterijih Združenih narodov lahko veliko ljudi trpi zaradi pomanjkanja hrane, a vendar tega ni mogoče takoj označiti za lakoto. To razglasijo, ko sovpadajo števila umrlih, podhranjenih in lačnih. Za razglasitev lakote mora najmanj 20 odstotkom gospodinjstev groziti pomanjkanje hrane, akutna podhranjenost mora biti nad 30 odstotki, stopnja umrljivosti pa mora biti dve osebi na dan na 10.000 ljudi.

[Več](#)

## Ekstremna suša v Keniji in Somaliji

Kenijski predsednik Uhuru Kenyatta je sušo, ki je prizadela pol države, razglasil za nacionalno katastrofo. Ob tem je zaprosil za mednarodno pomoč ter obljubil pomoč v hrani za ljudi, ki jih je suša najbolj prizadela. S sušo se spopadajo tudi v Somaliji, kjer Združeni narodi že opozarjajo na lakoto v več delih države.

[Več](#)



## Revne države financirajo bogate države, kažejo raziskave



Države v razvoju vsako leto pošljejo veliko več na Zahod, ko jim ta pošlje pomoči, so pokazale raziskave. Leta 2012 so denimo bogate države nakazale 1,3 bilijona dolarjev pomoči, od držav v razvoju pa so prejele kar 3,3 bilijona dolarjev. Najnovejša raziskava je pokazala, da države v razvoju za vsak prejet dolar izgubijo kar 24 dolarjev.

Privlačna zgodba o odnosu med bogatimi državami in državami v razvoju je vsem jasna: bogate velikodušno namenjajo na milijarde dolarjev pomoči državam v razvoju z namenom, da bi izkoreninile revščino in se razvijale. Že res, da je Zahod v času kolonializma izčrpaval države v razvoju, a vse to je stvar preteklosti. Pa je res? To zgodbo so nam tolikokrat povedali, da slepo verjamemo vanjo. Resnica je veliko bolj zapletena.

[Več](#)

## Otroci na begu: Med njima je 80 let razlike, a sta njuni zgodbi podobni

Nov [UNICEF-ov video](#) vzporedno prikazuje zgodbi 12-letnega Ahmeda, otroka begunca iz Sirije, in 92-letnega Harryja, begunca iz 2. svetovne vojne. Video slikovito ilustrira izzive, s katerimi se otroci na begu pred vojno, nasiljem in preganjanji srečujejo še več kot 70 let po koncu zadnje svetovne vojne.



Video prepleta zgodbi 12-letnega Ahmeda iz Damaska v Siriji in 92-letnega Harryja iz Berlina v Nemčiji. Gledalec lahko spozna njuni zgodbi o prisilnem begu od doma in strašnih potovanjih v iskanju varnosti. Čeprav je med njunima zgodbama (ki sta ponazorjeni tudi z resničnimi posnetki sirskih beguncev in zgodovinskimi posnetki druge svetovne vojne) več kot 70 let razlike, lahko gledalec opazi veliko podobnosti.

Ahmed in Harry opisujeta grozljive podrobnosti njunih izkušenj, vključno z napadi na šole in domove, begom v strahu za njuni življenji ter nevarnimi potmi po kopnem in čez morje. Harry je svoje zavetje našel v Veliki Britaniji, kjer je ostal vse do danes. Ahmed je bil na Švedskem ponovno združen s svojo družino, ponovno lahko tudi obiskuje pouk.

[Več](#)

Društvo FOCUS

## SADJE VS. SADJE – ob izidu 4. številke glasila Etični potrošnik

Banana je najpogosteje uživan sadež v svetovnem merilu, v Evropi pa je na drugem mestu, takoj za jabolki. Poleg banan na policah trgovin najdemo veliko sadežev, ki pri nas ne rastejo, kot so mango, ananas, pomaranče, kokos. Tudi slovenski potrošniki po njih posegamo vse pogosteje. Ob tem se le redko vprašamo, v kakšnih razmerah to sadje raste in kakšne so posledice pridelave na ljudi ter okolje. Trgovina s sadjem je del globalne oskrbovalne verige, ki vedno močneje vpliva tudi na slovenske pridelovalce sadja. Zato so pri Društvu Focus tokratno izdajo glasila [Etični potrošnik](#) posvetili prav tematikam, povezanim s pridelavo in porabo sadja.

Sadje je specifično zaradi relativno hitre pokvarljivosti, pa tudi zaradi načina pridelave, ki je pogosto plantažne narave. Škoda tako ni zgolj lokalna, v obliki zastrupljanja prebivalcev in okolja, temveč tudi globalna, v obliki podnebnih sprememb. Potrošniki smo razvajeni, saj vsak dan v letu pričakujemo sveže sadje vseh vrst, poleg tega pa naj bi imelo sadje vsakič enako obliko in okus. Pozabljamo pa na etiko, sezonsko naravo sadja, naravne cikle ... In konec koncev na zdravje – nas samih in narave.

[Več](#)

